ACTA No.		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Reunión equipo ejecutor fase Ejecución Actividad de Proyecto y/o Aprendizaje		
CIUDAD Y FECHA: 20 de febrero del 2026	**HORA INICIO:** 10:00	**HORA FIN:** 11:00
LUGAR Y/O ENLACE: Reunion eff FEBRERO-20260220_090153-Grabación de la reunión.mp4	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** **Centro de Industria y Construcción/Regional Tolima**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Verificación de quorum.
2. Programación ficha 3185822
3. Programación ficha 3336262
4. Programación ficha 3336271

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

El propósito principal de este encuentro fue realizar la programación detallada de las fichas **3336262, 3336271 y 3185822**, estableciendo la distribución organizada de actividades y sesiones formativas correspondientes a los meses de **febrero, marzo y abril del año 2026**. Durante la reunión se buscó asegurar una planificación clara, coherente y ajustada a las necesidades del proceso formativo, con el fin de garantizar que las acciones previstas se desarrollen de manera eficiente y dentro de los tiempos estipulados.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. **Verificación de quorum.**

Se inicia la reunión haciendo verificación de quorum en la cual participan:

- Instructor Vocero: Carolina Gómez Morales
- Instructor Transversal Bilingüismo: Jeny Hernandez
- Instructor Transversal Bilinguismo: Juan Jose Loaiza
- Instructor Transversal TIC: Darley Acosta
- Instructor Transversal Ciencias naturales: Melida del Pilar
- Instructor Transversal Ciencias naturales: Jhon Lopez
- Instructor Transversal Matematicas: Alejandro Tangarife
- Instructor Transversal SST: Dhayan Lopez
- Instructor Habitos saludables: Fabian Maneyro

2. **Programación ficha 3336262**

Para estructurar de manera adecuada las actividades formativas, se definió la programación correspondiente a cada uno de los meses incluidos en el periodo febrero–abril de 2026. A

continuación, se presenta una breve contextualización de cada mes, con el fin de facilitar la comprensión del orden, la distribución de cargas y las prioridades establecidas:

FICHA 3336262 - ANIMACIÓN 3D							
FECHA DE INICIO	FECHA FINAL	COMPETENCIA	INSTRUCTOR	SINCRONICO		ASINCRONICO	
				HORARIO CLASE	DIA DE CLASE	HORARIO ATENCION	DIA ATENCION
01/02/2026	30/04/2026	COMPETENCIA TECNICA	CAROLINA GÓMEZ	DE 19 A 21 PM	MIERCOLES		TODA LA SEMANA
10/2/2026	27/2/2026	CIENCIAS NATURALES	JHON LÓPEZ	DE 19 A 21 PM	LUNES	8 A 10 AM	TODA LA SEMANA
2/2/2026	21/2/2026	TICS	DARLEY ACOSTA	DE 8 A 9 PM	LUNES	DE 4 A 6 PM	TODA LA SEMANA
10/2/2026	7/3/2026	BILINGUISMO	*JENY HERNANDEZ*	DE 8 A 10 PM	MARTES	10 A 12AM	TODA LA SEMANA
1/3/2026	1/4/2026	MATEMATICAS	*ALEJANDRO TANGARIFE*	DE 19 A 21 PM	JUEVES	8 A 11 AM	TODA LA SEMANA

- **Competencias y actividades**

Durante este periodo se realizarán las siguientes RAPS y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE según el cronograma de actividades.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHAS DE ENTREGA	
		INICIO	FINAL
250201022-03. Validar el storyboard de acuerdo con el guion.	**Evidencia de producto:** Realizar storyboard y guión técnico. GA2-250201022-AA1-EV01	4/12/2025	23/2/2026
	Evidencia de producto y desempeño: Vídeo de animatic básico del storyboard. GA2-250201022-AA1-EV02	2/2/2026	2/3/2026
	Evidencia de producto: Documento con el cronograma y flujograma. GA2-250201022-AA1-EV03	9/2/2026	16/3/2026
250201022 -04. Exponer el storyboard de acuerdo a las necesidades del proyecto y del contexto.	**Evidencia de desempeño:** Realizar vídeo presentación del storyboard a través de la técnica "Elevator Pitch". GA2-250201022-AA2-EV01	16/2/2026	24/3/2026
220201501-01 - Identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas de acuerdo al contexto productivo.	**Evidencia de conocimiento:** Cuestionario. GA2-220201501-AA1-EV01.	10/2/2026	27/2/2026
220201501-02 - Solucionar problemas asociados con el sector productivo con base en los principios y leyes de la física.	**Evidencia de producto:** Video expositivo: experimento de aplicación. GA2-220201501-AA2-EV01.		
220201501-03 - Verificar las transformaciones físicas de la materia utilizando herramientas	**Evidencia de producto** Informe de laboratorio. GA2-220201501-AA3-EV01.		

tecnológicas.			
220201501-04 - Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física.	**Evidencia de producto** Video expositivo: experimento de aplicación. GA2-220201501-AA4-EV01.	12/2/2026	7/3/2026
	Evidencia de producto Bitácora: procesos desarrollados en la competencia. GA2-220201501-AA4-EV02.		
240201528-01. Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo.	**Evidencia de Conocimiento**: Cuestionario procedimientos aritméticos. GA2-240201528-AA1_EV01.	20/2/2026	24/3/2026
240201528-02. Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.	**Evidencia de Desempeño:** Planteamiento de ecuación. GA2-240201528-AA2_EV01.		
240201528-03. Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.	**Evidencia de producto** Video sustentación. GA2-240201528-AA3_EV01.		
240201528-04. Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.	**Evidencia de Desempeño.** Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes. GA2-240201528-AA4_EV01		
240202501 -02 Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos.	**Conocimiento** Cuestionario GA2-240202501-AA1-EV01	10/2/2026	7/3/2026
	Desempeño: Vídeo entrevista virtual GA2-240202501-AA1-EV02		
	Producto: Crónica GA2-240202501-AA1-EV03		
	Conocimiento Cuestionario GA2-240202501-AA2-EV01		
	Desempeño Presentación GA2-240202501-AA2-EV02		
	Producto Documento escrito GA2-240202501-AA2-EV03		
220501046 -01. Alistar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), de acuerdo con las necesidades de procesamiento de información y comunicación.	**Evidencia de producto:** Mapa Conceptual - Software y servicios de internet. GA1-220501046-AA1-EV01.	2/2/2026	19/2/2026
220501046-02. Aplicar funcionalidades de herramientas y servicios TIC, de acuerdo con manuales de uso, procedimientos	**Evidencia de Conocimiento:** Taller- Utilización de las herramientas de Ofimática. GA1-220501046-AA2-EV01.		

establecidos y buenas prácticas.			
220501046-03. Evaluar los resultados, de acuerdo con los requerimientos.			
220501046-04. Optimizar los resultados, de acuerdo con la verificación.	**Evidencia de Desempeño: Informe mejora de productos y procesos con la incorporación de TIC. GA1-220501046-AA3-EV01.**		

3. Programación ficha 3336271

Para estructurar de manera adecuada las actividades formativas, se definió la programación correspondiente a cada uno de los meses incluidos en el periodo febrero–abril de 2026. A continuación, se presenta una breve contextualización de cada mes, con el fin de facilitar la comprensión del orden, la distribución de cargas y las prioridades establecidas:

FICHA 3336271 - ANIMACIÓN DIGITAL							
FECHA DE INICIO	FECHA FINAL	COMPETENCIA	INSTRUCTOR	SINCRONICO		ASINCRONICO	
				HORARIO CLASE	DIA DE CLASE	HORARIO ATENCION	DIA ATENCION
17/2/2026	21/3/2026	CIENCIAS NATURALES	MELIDA DEL PILAR	DE 19 A 21 PM	MARTES	10 A 12M	TODA LA SEMANA
01/02/2026	30/04/2026	COMPETENCIA TECNICA	CAROLINA GÓMEZ	DE 19 A 21 PM	JUEVES		TODA LA SEMANA
27/2/2026	18/3/2026	TICS	DARLEY ACOSTA	DE 6 A 7 PM	VIERNES	6 A 8 AM	TODA LA SEMANA
25/2/2026	25/3/2026	BILINGUISMO	*JUAN JOSÉ OZORIO*	DE 19 A 21 PM	VIERNES	8 A 10 AM	TODA LA SEMANA
19/3/2026	19/4/2026	MATEMATICAS	*ALEJANDRO TANGARIFE*	DE 19 A 21PM	VIERNES	12 A 3 PM	TODA LA SEMANA

- **Competencias y actividades**

Durante este periodo se realizarán las siguientes RAPS y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE según el cronograma de actividades.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	FECHAS DE ENTREGA	
		INICIO	FINAL
250201022-02. Desarrollar el storyboard según los planos establecidos del proyecto.	**Evidencia de conocimiento:** Cuestionario lenguaje audiovisual. GA2-250201022-AA1-EV01.	4/12/2025	11/12/2025
	Evidencia de producto: Elaborar un documento que contenga guion técnico. GA2-250201022-AA1-EV02.	2/2/2026	23/2/2026
	Evidencia de desempeño: Diseñar el boceto del storyboard según el guion técnico. GA2-250201022-AA1-EV03.	16/2/2026	18/3/2026
220201501-01. Establecer interrelaciones entre los niveles de organización biológica	**Evidencia de conocimiento**: Mapa mental con los conceptos básicos del entorno vivo. GA2-	10/2/2026	27/2/2026

acorde con el entorno productivo y social. **220201501-02.** Interpretar las interrelaciones entre los niveles de organización biológica según el entorno productivo y social.	220201501-AA1-EV01.		
220201501-03. Argumentar sobre situaciones problemáticas del entorno susceptibles de mejoramiento mediante la aplicación de principios y conceptos de biología. **220201501-04**. Proponer alternativas de mejoramiento a situaciones identificadas en el entorno productivo y social, acorde con principios y conceptos de la biología.	**Evidencia de producto:** Infografía del modelamiento de un ser vivo respecto a sus componentes celular, organísmico y ecosistémico. GA2-220201501-AA2-EV01.	17/2/2026	7/3/2026
240202501-02. Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos	**Evdencia de Conocimiento:** Cuestionario. **GA2-240202501-AA1-EV01.**	12/2/2026	18/3/2026
	Evidencia de desempeño: Vídeo entrevista virtual. **GA2-240202501-AA1-EV02.**	12/2/2026	18/3/2026
	Evidencia de producto: Crónica. **GA2-240202501-AA1-EV03.**	12/2/2026	18/3/2026
	Evidencia de Conocimiento: Cuestionario. **GA2-240202501-AA2-EV01.**	12/2/2026	18/3/2026
	Evidencia de Desempeño: Presentación. **GA2-240202501-AA2-EV02**	12/2/2026	18/3/2026
	Evidencia de Producto: Documento escrito. **GA2-240202501-AA2-EV03.**	12/2/2026	18/3/2026
220501046-01. Alistar herramientas de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), de acuerdo con las necesidades de procesamiento de información y comunicación.	**Evidencia de producto:** Mapa Conceptual. Software y servicios de internet. GA1-220501046-AA1-EV01.	28/2/2026	18/3/2026
220501046-02. Aplicar funcionalidades de herramientas y servicios TIC, de acuerdo con manuales de uso, procedimientos establecidos y buenas	**Evidencia de conocimiento**: Taller. Utilización de las herramientas de Ofimática. GA1-220501046-AA2-EV01.		

prácticas.			
220501046-03. Evaluar los resultados, de acuerdo con los requerimientos.			
220501046-04. Optimizar los resultados, de acuerdo con la verificación.	**Evidencia de desempeño:** Informe mejora de productos y procesos con la incorporación de TIC. GA1-220501046-AA3-EV01.		

4. Programación ficha 3185822

Para estructurar de manera adecuada las actividades formativas, se definió la programación correspondiente a cada uno de los meses incluidos en el periodo febrero–abril de 2026. A continuación, se presenta una breve contextualización de cada mes, con el fin de facilitar la comprensión del orden, la distribución de cargas y las prioridades establecidas:

FICHA 3336271 - ANIMACIÓN DIGITAL								
				SINCRONICO		ASINCRONICO	
FECHA DE INICIO	FECHA FINAL	COMPETENCIA	INSTRUCTOR	HORARIO CLASE	DIA DE CLASE	HORARIO ATENCION	DIA ATENCION
06/04/2026	26/04/2026	BILINGÜISMO	JENNIFER MORALES	DE 16 A 18 PM	MARTES	10 A 12M	TODA LA SEMANA
01/02/2026	30/04/2	COMPETE	CAROLIN	DE 19 A 21	LUNES		TODA LAS

	026	NCIATÉCNICA	AGÓMEZ	PM			EMANA
13/03/2026	13/04/2026	SSTAMBIENTAL	DHAYANLOPEZ	DE6A8PM	MIÉRCOLES	8A10AM	TODALASEMANA

- **Competencias y actividades**

Durante este periodo se realizarán las siguientes RAPS y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE según el cronograma de actividades.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHAS DE ENTREGA	
		INICIO	FINAL
220501084-01. Alistar los personales y elementos segúnlas necesidade del proyecto.	Evidencia de producto: Documento con los bocetos del diseño de personaje, fondos y props. GA5-220501084-AA1-EV01.	13/11/2025	4/12/2025
	Evide	20/1	11/12

	ncia de producto: Documento con las ilustraciones del diseño de personaje, fondos y props. GA5-220501084-AA1-EV02.	1/2025	/2025
	Evidencia de producto: Aplicar paletas de color del diseño de personaje, fondos y props. GA5-220501084-AA1-EV03.	27/11/2025	11/12/2025
	Evidencia de desempeño: Crear una bitácora que evidencie el proceso de creación del diseñ	4/12/2025	12/3/2026

	o de personaje y los fondos del proyecto. GA5-220501084-AA1-EV04.		
	Evidencia de producto: Elaborar el color script de las secuencias del proyecto audio visual. GA5-220501084-AA1-EV05.		
	Evidencia de producto: Archivo fuente del despiece de los personajes. GA5-220501084-AA1-EV06.		
220501084-02. Desarrollar el rigging según criteri	Evidencia de producto:Archivo fuente del rig de	13/3/2026	7/5/2026

os técnicos y necesidades del proyecto.	los personajes según las necesidades del proyecto. GA6-220501084-AA1-EV01.		
	Evidencia de producto: Archivo fuente del rig de las expresiones faciales. GA6-220501084-AA1-EV02.		
	Evidencia de producto: Archivo fuente del rig de los fondos según las necesidades del proyecto. GA6-220501084-AA1-EV03.		
	Evidencia de		

	producto: Archivo fuente del rig de los props según las necesidades del proyecto. GA6-220501084-AA1-EV04.		
	Evidencia de desempeño: Vídeo de pruebas de animación de los distintos personajes, props y fondos del proyecto. GA6-220501084-AA1-EV05.		
220601501-01. Analizar las estrategias para la prevención y control de los	Evidencia de conocimiento: Cuestionario sobre opciones de solución a situac	13/3/2026	13/4/2026

impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales (ATEL), de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.	iones que se presentan en el contexto ambiental y del SST. GA6-220601501-AA1-EV01.			
220601501-02. Implementar estrategias para el control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización.	Evidencia de producto: Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL). GA6-220601501-AA2-EV01.	20/3/2026	13/4/2026	

220601501-03. Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST, según el área de desempeño.	Evidencia de conocimiento: Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST. GA6-220601501-AA3-EV01.	27/3/2026	13/4/2026
220601501-04. Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el conte	Evidencia de producto: Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST. GA6-220601501-AA4-EV01.	3/4/2026	13/4/2026

xto productivo y social.			
240202501-05. Presentar un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral de acuerdo con los procedimientos establecidos desde su programa de formación.	Evidencia de conocimiento: Diagrama de flujo. GA6-240202501-AA1-EV01. Evidencia de producto: Ensayo. GA6-240202501-AA1-EV02. Evidencia de producto: Vídeo. GA6-240202501-AA1-EV03.	6/4/2026	26/4/2026

CONCLUSIONES

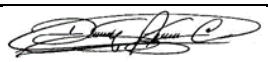
- La reunión permitió establecer una programación estructurada y coherente para las fichas **3336262, 3336271 y 3185822** durante los meses de febrero, marzo y abril de 2026, garantizando una planificación anticipada que facilita el desarrollo oportuno de las actividades formativas. Gracias al trabajo conjunto, se definieron lineamientos claros, se organizaron prioridades y se aseguraron las condiciones necesarias para avanzar con orden y eficiencia en cada una de las etapas previstas. Con ello, se deja sentado un marco de acción que permitirá un seguimiento adecuado y una ejecución alineada con los objetivos del proceso formativo.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA
Cumplimiento de los lineamientos de la Guía de Orientaciones para la	DD/MM/AAAA	Instructores EEF	

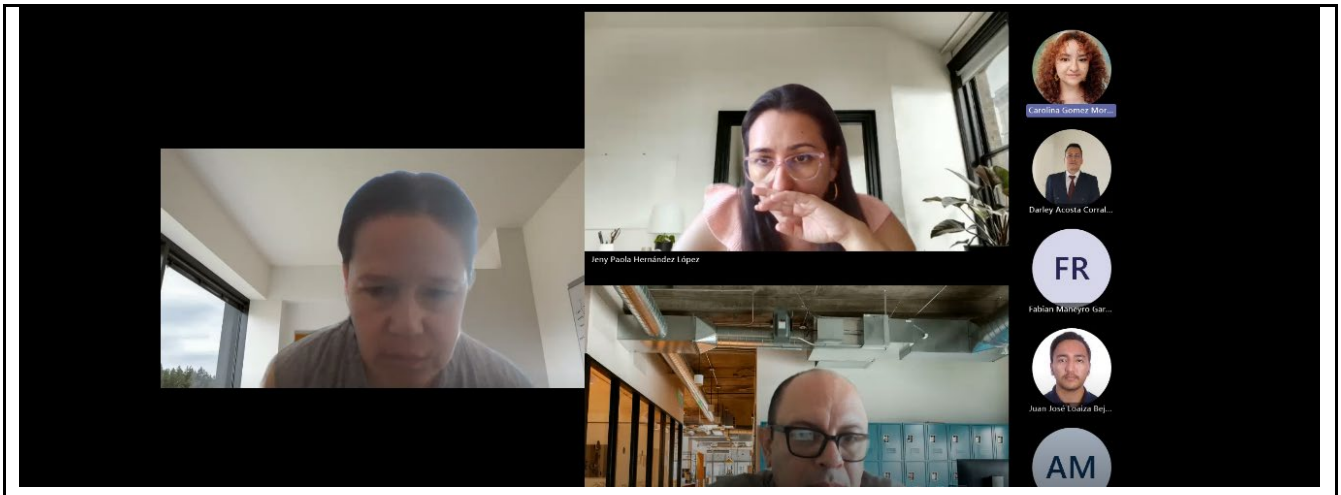
Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje V4.			
Otros compromisos			

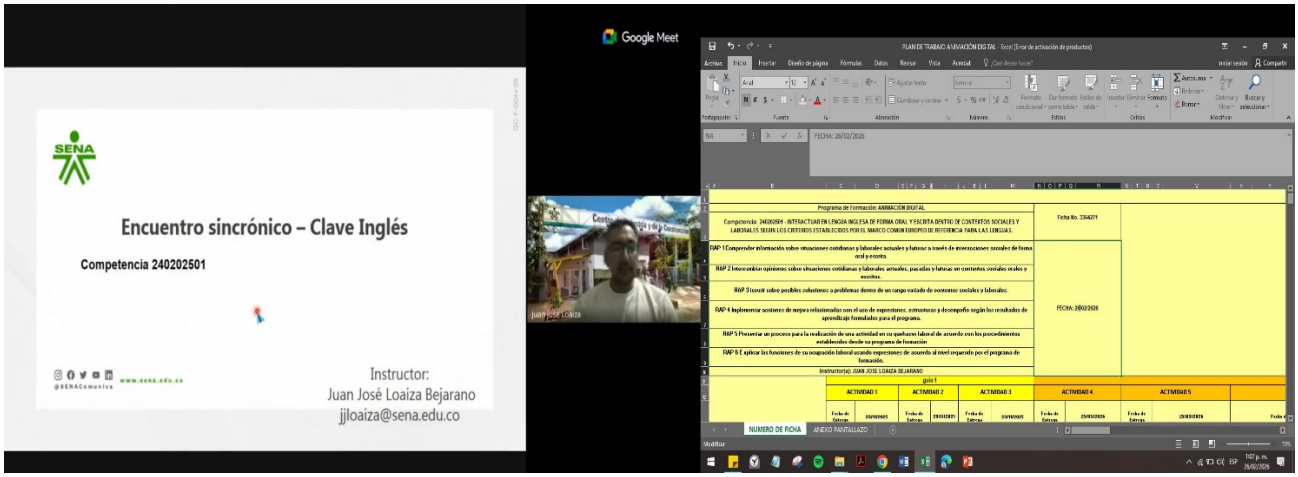
DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Instructor Vocero: Carolina Gómez Morales	**titulada virtual**	**si**	**n/a**	
Mélida del Pilar Zárate Guerra	**titulada virtual**	**si**	**n/a**	
Darley Acosta Collaes	**transversal TIC**	**si**	**n/a**	
JUAN JOSE LOAIZA BEJARANO	**BILINGÜISMO**	**SÍ**	**N/A**	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS


Jeny Paola Hernández López
Carolina Gomez Mor...
Darley Acosta Corral...
FR
Fabian Manyoro Gar...
Juan José Loaiza Bej...
AM


Encuentro sincrónico – Clave Inglés
Competencia 240202501
Instructor:
Juan José Loaiza Bejarano
jjloaiza@sena.edu.co
Google Meet
PLAN DE TRABAJO ANIMACIÓN DIGITAL
Programa de Formación: ANIMACIÓN DIGITAL
Competencia: 240060904 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.
Ficha No. 2304271
RAP 1 Comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales de forma oral y escrita.
RAP 2 Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos.
RAP 3 Inquirir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos sociales y laborales.
RAP 4 Implementar acciones de mejora relacionadas con el uso de expresiones, estructuras y decempeño según los resultados de aprendizaje formulados para el programa.
RAP 5 Presentar un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral de acuerdo con los procedimientos establecidos dentro su programa de formación
RAP 6 Explicar las funciones de su ocupación laboral usando expresiones de acuerdo al nivel requerido por el programa de formación.
FECHA: 26/02/2026
Instructor(a): JUAN JOSE LOAIZA BEJARANO
guia 1
ACTIVIDAD 1
ACTIVIDAD 2
ACTIVIDAD 3
ACTIVIDAD 4
ACTIVIDAD 5
NUMERO DE FICHA
ANEXO PANTALLAZO